



# **CADERNO DE PROVAS**

**1.1 ESTE CADERNO É COMPOSTO POR ESTA FOLHA DE ROSTO, 03 (TRÊS) PROVAS E UMA FOLHA DE RESPOSTAS. CADA PROVA POSSUI 15 (QUINZE) QUESTÕES OBJETIVAS.**

1.2 Após receber o caderno de provas, o(a) candidato(a) deverá conferi-lo, e, em caso de qualquer defeito ou erro em seus conteúdos, solicitar a imediata substituição deste Caderno;

1.3 O(A) candidato(a) deverá transcrever suas respostas para a Folha de Respostas ao final deste Caderno, que será o documento válido para a correção das provas. Não esquecer de colocar o número da sua inscrição nesta Folha;

1.3.1 O preenchimento da Folha de Respostas e os prejuízos advindos das marcações feitas incorretamente são de responsabilidade do(a) candidato(a).

1.3.2 Não utilize a Folha de Respostas para cálculos. Espaços para cálculos, quando necessários, serão disponibilizados após cada questão.

1.3.3 A Folha de Respostas deverá ser preenchida somente com as suas respostas. Marcação de mais de uma resposta para a mesma questão ou marcação rasurada não serão consideradas.

1.4 É de responsabilidade do(a) candidato(a) a conferência do Caderno de Provas assim como o correto preenchimento da Folha de Respostas;

1.5 Ao adentrar a sala de provas, o(a) candidato(a) deverá desligar e guardar seu telefone celular ou quaisquer outros equipamentos eletrônicos desligados, sob pena de eliminação do Processo;

1.6 Iniciada a prova, o(a) candidato(a) somente poderá retirar-se do seu ambiente de realização após decorridos 60 (sessenta) minutos, podendo levar o caderno de Provas se sair após 2h de provas.

1.7 Os(as) três últimos(as) candidatos(as), ao terminarem a prova, deverão permanecer juntos(as) no recinto, terão seus nomes registrados em Relatório de Sala e nele posicionadas suas respectivas assinaturas, sendo liberados(as) simultaneamente;

1.8 Ao terminar as provas o(a) candidato(a) entregará o Cartão de Resposta ao aplicador de prova; e

1.9 **NÃO SERÃO PERMITIDAS**, durante a realização da prova, a comunicação verbal, gestual e escrita entre candidatos, bem como o uso de livros, anotações, impressos, calculadoras ou similares, lapiseira, borracha, óculos escuros (ainda que sejam de lentes com grau), ou quaisquer acessórios de chapalaria (chapéu, boné, gorro, capacete etc.) ou outros materiais similares.



**PROVA 1 – ELEMENTOS DE MATEMÁTICA**

1. Considere a reta  $y(x)$  que passa pelo ponto  $P = (1,5)$  e com inclinação  $m = -5$ .  
Então, para  $x = 5$ , o valor de  $y$  é:
  - (a) 15
  - (b) 10
  - (c) -15
  - (d) 5
  - (e) 0
2. Seja  $f(x) = (x^8 + 8)(x^6 + 11)$ . O valor de  $f'(1)$  é:
  - (a) 150
  - (b) 108
  - (c) 96
  - (d) 54
  - (e) 88
3. Seja  $f(x) = \frac{x-1}{8x}$ , com  $x \neq 0$ . O valor de  $f'(1)$  é:
  - (a)  $\frac{7}{5}$
  - (b) 1
  - (c) 8
  - (d) 0
  - (e)  $\frac{1}{8}$
4. Seja  $f(x) = 7x^2 + 112x - 54$ . O ponto crítico de  $f$  é:
  - (a) 2
  - (b) 4
  - (c) 0
  - (d) -8
  - (e) 1



5. Seja  $f(x, y) = \frac{x+y}{3y}$ , em que  $y \neq 0$ . Então  $\frac{\partial f}{\partial y}(-3, 1)$  é:

(a)  $\frac{1}{3}$

(b) 1

(c)  $\frac{5}{3}$

(d) 3

(e) 2

6. Considere  $f(x, y) = 3x^2 - xy + 2y^2 - 4x - 7y + 12$ . O ponto de mínimo de  $f$  é:

(a) (1,2)

(b) (2,1)

(c) (1,1)

(d) (0,0)

(e) (2,2)

7. Para a matriz  $A = \begin{bmatrix} 6 & 7 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$ , determine a inversa  $A^{-1}$ :

(a)  $\begin{bmatrix} 1/6 & 1/7 \\ 1/2 & 1/3 \end{bmatrix}$

(b)  $\begin{bmatrix} 1/24 & 1/28 \\ 1/8 & 1/12 \end{bmatrix}$

(c)  $\begin{bmatrix} -3/4 & 7/4 \\ 1/2 & 3/2 \end{bmatrix}$

(d)  $\begin{bmatrix} 3/4 & -1/2 \\ -7/4 & 3/2 \end{bmatrix}$

(e)  $\begin{bmatrix} 3/4 & -7/4 \\ -1/2 & 3/2 \end{bmatrix}$



8. Para as matrizes  $A$  e  $B$  abaixo, calcule  $AB'$ :

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$$

(a)  $\begin{bmatrix} 6 & 12 & 72 \\ 9 & 6 & 10 \end{bmatrix}$

(b)  $\begin{bmatrix} 2 & -1 & 1 \\ 1 & -1 & 0 \end{bmatrix}$

(c)  $\begin{bmatrix} 3 & 9 & 0 \\ 4 & 6 & 0 \end{bmatrix}$

(d)  $\begin{bmatrix} -2 & 0 & 0 \\ 2 & 0 & 0 \end{bmatrix}$

(e)  $\begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$

9. Determine qual das matrizes abaixo é definida negativa:

(a)  $\begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 3 & 6 \end{bmatrix}$

(b)  $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 5 \end{bmatrix}$

(c)  $\begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$

(d)  $\begin{bmatrix} -3 & 2 \\ 2 & -4 \end{bmatrix}$

(e)  $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$

10. Determine a solução  $(x^*, y^*)$  do seguinte problema de otimização condicionada, em que  $x, y > 0$  e  $\ln$  designa o logaritmo natural:

$$\begin{cases} \max & \ln(x) + \ln(y) \\ \text{s. a} & x + y = 12 \end{cases}$$

(a) (0,12)

(b) (6,6)

(c) (12,0)

(d) (8,4)

(e) (4,8)



11. Qual das seguintes funções não é homogênea?

(a)  $f(x, y) = x^2 + 6xy + 7y^2$

(b)  $f(x, y) = x^3 - 3y^3$

(c)  $f(x, y) = \frac{3x^2}{5y^2}$

(d)  $f(x, y) = 5x + y$

(e)  $f(x, y) = x^3 - y + 1$

12. Considere o problema de minimização abaixo:

$$\min x^2 - 2x + 1$$

A solução  $x^*$  do problema é:

(a) 1

(b) 0

(c) -1

(d) 2

(e) -2

13. A integral  $\int e^x dx$  é:

(a)  $e^{2x} + C$

(b)  $e^x + C$

(c)  $2e^x + C$

(d)  $2e^{2x} + C$

(e)  $e^{-2x} + C$

14. Calcule  $\int_0^1 (8x^3 + 9x^2) dx$ .

(a) 5

(b) 0

(c) 8

(d) 9

(e) 15



15 A equação da reta que passa pelos pontos  $P_0 = (0,0)$  e  $P_1 = (1,4)$  é:

(a)  $y = x$

(b)  $y = 4x + 1$

(c)  $y = 4x$

(d)  $y = \frac{x}{4} - 1$

(e)  $y = \frac{x}{4} + 1$



### Questão 1

Para três eventos ( $A$ ,  $B$  e  $C$ ) em um espaço amostral  $S$ , temos:  $P(A) = 0,5$ ,  $P(C) = 0,5$ ,  $P(A \cap B) = 0$ ,  $P(A \cup B) = 1$ ,  $P(A \cap C) = 0,25$

Identifique a afirmação que é verdadeira.

- a) Eventos  $A$  e  $B$  são independentes e  $P(B) = 0,5$ .
- b) Eventos  $A$  e  $C$  são independentes e  $P(B) = 0,4$ .
- c) Eventos  $A$  e  $B$  são mutuamente exclusivos e não é possível determinar  $P(B)$ .
- d) Eventos  $A$  e  $C$  são mutuamente exclusivos e  $P(B) = 0,5$ .
- e) Eventos  $A$  e  $C$  são independentes, eventos  $A$  e  $B$  são mutuamente exclusivos e  $P(B) = 0,5$ .

### Questão 2

Um pesquisador está tentando determinar se existe associação entre as variáveis “Nível de Educação” (Educação) e “Intenção de Voto no Candidato A” (Voto). Ele coletou dados e elaborou a tabela abaixo.

	Fund.	Básico	Superior	Total
Voto A	10	20	30	60
Não Voto A	15	30	45	90
Total	25	50	75	150

De acordo com a tabela, indique a afirmação correta sobre associação entre Voto e Educação.

- a) A tabela indica associação, pois mais pessoas com Nível Superior votam no candidato A do que pessoas com Fundamental.
- b) A tabela indica não associação, pois a proporção de votos no candidato A é constante para todos os níveis de educação.
- c) A tabela indica não associação, pois menos pessoas votam no candidato A em todos os níveis educacionais.
- d) Não é possível determinar a existência de associação pela tabela.

### Questão 3

O mínimo, primeiro quartil, mediana, terceiro quartil e máximo da distribuição de notas numa prova são, respectivamente: 0; 5; 7; 8; 10. Assuma que, entre as medidas de posição adjacentes (mínimo e primeiro quartil; primeiro quartil e mediana; mediana e terceiro quartil; terceiro quartil e máximo), as notas estão distribuídas uniformemente. Identifique a afirmação correta sobre a distribuição de notas a partir do enunciado.

- a) A distribuição é assimétrica à esquerda (negativa) e a média é menor que 7.
- b) A distribuição é assimétrica à esquerda (negativa) e a média é maior que 7.
- c) A distribuição é assimétrica à direita (positiva) e a média é maior que 7.
- d) A distribuição é assimétrica à direita (positiva) e a média é menor que 7.
- e) Não podemos determinar a simetria da distribuição.



## Questões 4 e 5

Um experimento muito caro é executado 5 vezes. Sabemos que a distribuição do resultado,  $X$ , segue uma normal com média e desvio padrão desconhecidos. Os resultados dos experimentos são independentes. A média amostral é  $\bar{x} = 13,7$  e o desvio-padrão amostral é  $s = 1,43$ .  $z_p$ , para  $p \in [0; 1]$ , é o p-quantil da distribuição normal padrão.  $t_{gl; p}$  para  $p \in [0; 1]$ , é o p-quantil da distribuição t de Student com  $gl$  graus de liberdade. Assume que  $\sqrt{5} = 2,24$ .

- 4) O intervalo de confiança de 95% para a média populacional (a três dígitos significativos) é:
- a)  $13,7 \pm 1,43 \times z_{0,95}$
  - b)  $13,7 \pm 1,43 \times t_{4; 0,975}$
  - c)  $13,7 \pm 0,638 \times t_{4; 0,95}$
  - d)  $13,7 \pm 0,638 \times t_{4; 0,975}$
  - e)  $13,7 \pm 1,43 \times t_{4; 0,95}$
- 5) Sob qual hipótese abaixo (possivelmente contraditória ao enunciado) não seria possível calcular um intervalo de confiança **exato** para a média populacional do resultado do experimento?
- a) Se a variância populacional fosse muito grande.
  - b) Se a variância populacional fosse conhecida.
  - c) Se tivéssemos que ter mais de 1000 resultados do experimento, dado que faltaria orçamento para sua execução.
  - d) Se os resultados dos experimentos não fossem independentes.

## Questão 6

Se quiséssemos comparar dois estimadores consistentes, um viesado e outro não viesado, examinando seu desempenho em amostras pequenas, qual medida devemos usar?

- a) Eficiência assintótica.
- b) Variância.
- c) Erro Quadrático Médio.
- d) Nenhuma. Não faz sentido comparar um estimador viesado com um estimador não viesado.

## Questão 7

Qual a definição do Poder de um teste com hipótese nula  $H_0$  e hipótese alternativa  $H_1$ ?

- a)  $P(\text{Rejeitar } H_0 | H_1 \text{ é verdadeira})$
- b)  $P(\text{Não Rejeitar } H_0 | H_1 \text{ é verdadeira})$
- c)  $P(\text{Rejeitar } H_0 | H_0 \text{ é verdadeira})$ , o mesmo que o nível de significância do teste ou erro tipo I do teste
- d)  $P(\text{Não Rejeitar } H_0 | H_0 \text{ é verdadeira})$ , o mesmo que nível de confiança do teste, ou (1 - erro tipo I)



## Questão 8

Ao procurar conhecer informações sobre o valor de um parâmetro populacional, um pesquisador pode reportar:

- a “Decisão de um Teste de Hipótese” (D), neste caso reportaria “Rejeitou  $H_0$ ” ou “Não-rejeitou  $H_0$ ”,
- o “p-valor do teste” (P) ou
- um “Intervalo de Confiança” (IC).

Assuma que todas usam as mesmas hipóteses, D usa o nível de significância  $\alpha$  e IC usa um nível de confiança  $\gamma = 1 - \alpha$ .

Selecione a resposta que ordena essas opções da mais informativa sobre o valor do parâmetro populacional à menos informativa, da esquerda à direita.

- a) P, D, IC
- b) P, IC, D
- c) IC, D, P
- d) IC, P, D
- e) D, IC, P

## Questões 9 e 10

Um gerente acredita que um novo fluxo de trabalho é mais eficiente, reduzindo o tempo médio necessário para tramitar um processo. No fluxo antigo, o tempo médio histórico era de 190 minutos. Sabe-se que a distribuição exata dos tempos de tramitação na população é desconhecida (provavelmente assimétrica). Para avaliar o impacto da mudança, o gerente seleciona uma amostra aleatória de 169 processos tramitados sob o novo fluxo. A amostra apresentou um desvio padrão amostral de  $s = 39$  minutos. O tempo médio populacional sob o novo fluxo é representado pela variável  $\mu$ . Para iniciar o teste de hipóteses, ele define a hipótese nula como  $H_0: \mu = 190$ .

9) Qual deve ser a hipótese alternativa ( $H_1$ ) mais adequada ao objetivo do gerente e qual é a distribuição amostral da média ( $\bar{T}$ ), assumindo que a hipótese nula seja verdadeira?

- a)  $H_1: \mu \neq 190$ ;  $\bar{T}$  segue uma  $N(190, 39^2/169)$
- b)  $H_1: \mu \neq 190$ ;  $\bar{T}$  segue uma  $N(190, \sqrt{39^2/169})$
- c)  $H_1: \mu < 190$ ;  $\bar{T}$  segue uma  $N(190, 39^2/169)$
- d)  $H_1: \mu > 190$ ;  $\bar{T}$  segue uma  $N(190, 39^2/169)$

10)  $Z$  representa uma Normal padrão.  $P(Z \leq 2,24) = 0,9875$ ;  $P(Z \leq 1,96) = 0,975$  e  $P(Z \leq 1,64) = 0,95$ . Qual é o limiar da região crítica para o teste ao nível de significância de 2,5%?

- a) 183,28
- b) 184,12
- c) 185,08
- d) 190,00



## Questão 11

Um analista pretende estimar duas regressões:  $Renda = \beta_0 + \beta_1 Educ + \epsilon$  e  $Renda = \widetilde{\beta}_0 + \widetilde{\beta}_1 Educ + \widetilde{\beta}_2 Habilidade + \widetilde{\epsilon}$ . Assuma que, na população,  $Cor(Educ, Habilidade) > 0$  e  $Cor(Habilidade, Renda) > 0$ . Marque a afirmação verdadeira.

- a)  $E[\beta_1] < E[\widetilde{\beta}_1]$
- b)  $E[\beta_1] = E[\widetilde{\beta}_1]$
- c)  $E[\beta_1] > E[\widetilde{\beta}_1]$
- d) Não é possível determinar a relação entre  $E[\beta_1]$  e  $E[\widetilde{\beta}_1]$ .

## Questão 12

Sejam  $X_1, X_2, X_3, \dots, X_n$  variáveis aleatórias independentes e identicamente distribuídas com distribuição  $N(\mu, \sigma^2)$ .

Se  $\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$  e  $S^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2$ , podemos afirmar que a distribuição de  $\sqrt{n} \frac{(\bar{X} - \mu)}{S}$  é:

- a) Normal padrão
- b) Qui-quadrado com n graus de liberdade
- c) Qui-quadrado com n-1 graus de liberdade
- d) T de Student com n graus de liberdade
- e) T de Student com n-1 graus de liberdade

## Questão 13

Um pesquisador quer testar se os alunos de 2024 têm níveis de tristezas diferentes dos alunos de 2019. Usando os dados da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE) de 2019 e 2024, ele obtém um p-valor de 0,02.

Ao qual nível de significância ele não rejeitaria a hipótese nula de que os alunos são igualmente tristes em 2019 e 2024?

- a) 10%
- b) 5%
- c) 2,5%
- d) 1%

## Questão 14

Abaixo são as primeiras linhas de uma base de dados com o PIB estadual (em bilhões de Reais) das unidades da federação por ano.

ano	uf	pib
2020	SP	2370
2021	SP	2481
2020	RJ	753
2021	RJ	949



A base é que tipo de dados?

- a) Série Temporal
- b) Dados de Corte Transversal (Cross-Section)
- c) Dados de Painel (Panel data)
- d) Dados de alta frequência (High-Frequency)

## Questão 15

Uma pesquisadora rodou a regressão

$$\text{Produtividade} = \beta_0 + \text{Chuva} \times \beta_1 + \text{Temperatura} \times \beta_2 + \epsilon.$$

Ela quer testar se Chuva e Temperatura são simultaneamente significantes ( $H_0: \beta_1 = 0$  e  $\beta_2 = 0$ ).

Qual a estatística do teste?

- a)  $Z$  - Normal
- b)  $\chi^2$  - Qui-quadrado
- c)  $t$  - T de Student
- d)  $F$  - F de Snedecor



## 1. Reading Comprehension.

1 Using official data is tricky for another reason.  
2 In many places, including Australia, Japan and  
3 especially Europe, governments launched  
4 furlough schemes, under which people were  
5 counted as employed even though they were  
6 not working. There have been efforts to  
7 correct for this, including one by UBS, a bank,  
8 that analyses economy-wide working hours to  
9 estimate a “shadow” unemployment rate. Yet  
10 there is evidence of a bounceback. *The*  
11 *Economist* has adapted UBS’s methodology and  
12 finds that Europe’s shadow unemployment  
13 rate rose from 7% in 2019 to 20% in the second  
14 quarter of 2020, but fell to 10% in the third  
15 quarter and has probably fallen further since.



16 The idiosyncrasies of a pandemic-induced recession may explain why the labour-  
17 market recovery has been faster than expected. The rich world has got better at  
18 coping with lockdowns. Restaurants have found ways to offer takeaway and delivery  
19 services. Governments have allowed more low-risk activities, such as manufacturing  
20 and construction, to continue. Even under lockdown, demand for workers has been  
21 higher than it was when covid-19 arrived in early 2020.

22 The type of unemployment matters. Last spring the vast majority of unemployed  
23 Americans said they were “on temporary layoff”, meaning that they had been told  
24 there was no work for them but there might be soon. Returning to an old job is easier  
25 than finding a new one, speeding recovery. A big majority of individuals who left  
26 unemployment in May and June of 2020 returned to work at their previous  
27 employers, according to a paper in February by the JPMorgan Chase Institute. That  
28 corporate bankruptcies have been far lower than many people expected also means  
29 more workers had jobs to go back to. For many people who had to leave their jobs  
30 for good, labour-market “reallocation” has found them new ones. Although demand  
31 in leisure, hospitality and travel has plunged, the pandemic has created new needs,  
32 from contact-tracers to Zoom trainers. The boom in online shopping has similarly  
33 boosted demand for warehouse workers and delivery drivers.

34 [https://www.economist.com/special-report/2021/04/08/labour-markets-are-working-but-also-changing?utm\\_campaign=shared\\_article](https://www.economist.com/special-report/2021/04/08/labour-markets-are-working-but-also-changing?utm_campaign=shared_article)

35 © The Economist Group Limited, London, April 8th, 2021



After reading the text above, mark the correct answer for each question:

1. Based on the article of *The Economist*, why is using official data about employment “tricky”?

- a) Governments do not collect enough data.
- b) Many countries stopped measuring unemployment during the pandemic.
- c) Absence of schemes classified some non-working people as employed.
- d) Private banks manipulate unemployment statistics.

2. The term “shadow unemployment rate” (line 9) refers to:

- a) The number of people working in illegal activities.
- b) An adjusted estimate of unemployment based on working hours.
- c) The official unemployment rate published by governments.
- d) The percentage of workers in the informal economy.

3. Europe’s shadow unemployment (line 12) rate peaked at:

- a) 7% in 2019
- b) 10% in the third quarter of 2020
- c) 20% in the second quarter of 2020
- d) 20% in 2019

4. The faster-than-expected labour-market recovery is mainly explained by:

- a) Permanent closure of most businesses.
- b) Governments increasing taxes.
- c) Better adaptation to lockdown conditions.
- d) Decreased consumer demand.

5. The example of restaurants offering takeaway and delivery illustrates:

- a) Structural unemployment.
- b) Business adaptation to economic shocks.
- c) A decline in the service sector.
- d) Reduced productivity during lockdowns.

6. The expression “temporary layoff” (line 23) suggests that:

- a) Workers permanently lost their jobs.
- b) Workers expected to return to their previous jobs.
- c) Workers changed industries completely.
- d) Workers refused to go back to work.



7. Why does returning to an old job speed up economic recovery?

- a) It reduces the need for job search and retraining.
- b) It increases inflation.
- c) It eliminates the need for government intervention.
- d) It decreases labor productivity.

8. Lower-than-expected corporate bankruptcies contributed to recovery because:

- a) They reduced competition in the market.
- b) They increased informal employment.
- c) More businesses survived, allowing workers to return.
- d) They eliminated temporary layoffs.

9. The decline in leisure, hospitality and travel demand is an example of:

- a) Cyclical variation in specific sectors.
- b) Economic expansion.
- c) Monetary tightening.
- d) Fiscal surplus.

10. The increase in demand for contact-tracers, Zoom trainers, warehouse workers and delivery drivers shows:

- a) A decrease in technological adoption.
- b) Labour-market reallocation during economic change.
- c) The collapse of digital services.
- d) The end of globalization.

11. The phrase “pandemic-induced recession” ([line 16](#)) indicates that the recession was:

- a) Caused primarily by financial speculation.
- b) A consequence of rising interest rates.
- c) The result of trade wars.
- d) Triggered by a health crisis.

12. The sentence “demand for workers has been higher than it was when covid-19 arrived” ([line 20-21](#)) suggests that:

- a) The labor market has fully recovered to pre-pandemic levels.
- b) Employment demand improved compared to the early pandemic period.
- c) Governments stopped supporting unemployed workers.
- d) All sectors experienced equal growth.



13. The methodology adapted by The Economist mainly aims to:

- a) Replace official unemployment statistics permanently.
- b) Estimate real unemployment by correcting distortions in official data.
- c) Compare Europe's economy to Asia's economy.
- d) Eliminate the concept of furlough schemes.

14. Labour-market "reallocation" (line 30) in the text refers to:

- a) Workers moving from declining sectors to expanding ones.
- b) Governments redistributing tax revenues.
- c) Companies reducing wages to cut costs.
- d) Banks increasing credit availability.

15. The overall tone of the text regarding the labour market recovery can best be described as:

- a) Completely pessimistic.
- b) Neutral and purely statistical.
- c) Critical of all government policies.
- d) Cautiously optimistic.



# Universidade de Brasília

MESTRADO PROFISSIONAL EM ECONOMIA  
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: ECONOMIA DO SETOR PÚBLICO (MESP)  
Processo de Seleção - Edital 003/2026

## FOLHA DE RESPOSTAS

NÚMERO DE INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_ Assinatura do Candidato: \_\_\_\_\_

**CIRCULE A LETRA DA RESPOSTA CORRETA PARA CADA QUESTÃO.**

### PROVA 1: ELEMENTOS DE MATEMÁTICA

Questão 1	Questão 2	Questão 3	Questão 4	Questão 5	Questão 6	Questão 7	Questão 8
A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E
Questão 9	Questão 10	Questão 11	Questão 12	Questão 13	Questão 14	Questão 15	
A	A	A	A	A	A	A	
B	B	B	B	B	B	B	
C	C	C	C	C	C	C	
D	D	D	D	D	D	D	
E	E	E	E	E	E	E	

### PROVA 2: ELEMENTOS DE ESTATÍSTICA E ECONOMETRIA

Questão 1	Questão 2	Questão 3	Questão 4	Questão 5	Questão 6	Questão 7	Questão 8
A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D
E		E	E				E
Questão 9	Questão 10	Questão 11	Questão 12	Questão 13	Questão 14	Questão 15	
A	A	A	A	A	A	A	
B	B	B	B	B	B	B	
C	C	C	C	C	C	C	
D	D	D	D	D	D	D	
			E				

### PROVA 3: INGLÊS

Questão 1	Questão 2	Questão 3	Questão 4	Questão 5	Questão 6	Questão 7	Questão 8
A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D
Questão 9	Questão 10	Questão 11	Questão 12	Questão 13	Questão 14	Questão 15	
A	A	A	A	A	A	A	
B	B	B	B	B	B	B	
C	C	C	C	C	C	C	
D	D	D	D	D	D	D	